**Prozessbeschreibung**
**Pausengestaltung**

**Prozessdefinition**

Gestaltung der großen Pausen und der Mittagspause

**Geltungsbereich**

Gesamte Schulgemeinschaft

**Ziele**

* Die Schüler\*innen können sich in den Pausen entspannen und einen Ausgleich zum kognitiven bzw. von der Lehrperson gestalteten Unterricht finden
* Die Schüler\*innen können ihre Pause selbstständig gestalten. Dabei können sie aus verschiedenen Angeboten auswählen und werden dabei ggf. von den Aufsichtslehrkräften unterstützt.
* Die Schüler\*innen können ihre sozialen Beziehungen ausbauen und sich in diesen erproben.

**Regelungen**

* Zeit
	+ Große Pause: 10:00 Uhr bis 10:15 Uhr und 11:15 Uhr bis 11:30 Uhr
	+ Mittagspause: nach Beendigung des Mittagessens bzw. des Tischdienstes gehen die Schüler\*innen individuell in die Pause. Die Pause endet für alle Schüler\*innen um 13:15 Uhr und wird bei Bedarf bis etwa 13:30 Uhr verlängert.
* Gestaltung
	+ Ausleihen von Spielsachen
		- In einem Schuppen auf dem Schulgelände lagern verschiedenste Spielsachen und -geräte (z.B. Sandelsachen, Balanciergeräte, Rückschlagspiele usw.)
		- Jeder Schüler und jede Schülerin hat eine Ausleihkarte, welche er/sie in der großen Pause gegen ein Spielzeug bzw. -gerät einlösen kann. Für die Ausleihe ist der Ausleihdienst zuständig. Dieser wird in der ersten Pause von der roten oder grünen und in der zweiten Pause von der blauen oder orangen Lerngruppe übernommen.
		- Einen Fußball erhalten die Schüler\*innen ohne Ausleihkarte in jeder Pause von der aufsichtsführenden Lehrkraft bzw. haben selbst einen dabei.
	+ Schaukeln
		- Die Regelungen zur Nutzung der Schaukel werden zum Schuljahresanfang oder anlassbezogen in der Schülerkonferenz besprochen.
	+ Aufenthalt im Schulhaus
		- Während den Pausen sollen alle Kinder auf dem Pausenhofgelände spielen.
	+ Regen
		- Bei Regen dürfen nur die Schüler\*innen mit Jacke draußen spielen, alle anderen nur unter dem Dach. Eventuell kann wieder ein Regenschirm- und Sonnensymbol eingeführt werden. Bei Regen darf dann nur auf befestigtem Gebiet und nicht im Matsch gespielt werden.
	+ Streitschlichtung
		- Konflikte während der großen Pause können am Giraffentisch mit Hilfe des Giraffendienstes geschlichtet werden (wenn Giraffendienst aktiv ist).

**Verantwortlichkeit**

Lehrer\*innen nach dem zum Schuljahresanfang abgesprochenen Aufsichtsplan