Prozessbeschreibung
Frühfördergruppen im Stadtteil

**Prozessdefinition**

Fokussiertes sprachtherapeutisches Angebot für eine Gruppe von Kindern in einer Einrichtung, die nach vorhergegangenen Kurzberatungen zusammengestellt wurde.

**Geltungsbereich**

Mitarbeiterinnen der FF in der Stadtteilarbeit

**Regelungen**

* Aufgabenstellung
	+ Förderung auffälliger Kinder mit deutlichem Tiefpunkt Sprache während der Vorschulzeit unter Berücksichtigung aller Wahrnehmungsbereiche, Strukturierungshilfen und Persönlichkeitsmerkmalen
	+ Abstimmung über das weitere Vorgehen
* Zeitrahmen
	+ 10 Einheiten
	+ einmal wöchentlich
	+ 45 Minuten
* Vorbereitung
	+ Vorausgegangen: Kurzberatungen
	+ Teilnahme auf Wunsch der Eltern
	+ Schriftliche [Einwilligungserklärung](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/BS_allgemein/Einwilligungserkl%C3%A4rung_SPB_Sprache.docx) der Eltern liegt vor
	+ Einteilung nach sprachspezifischen Gesichtspunkten
	+ Absprache mit Erzieher/innen (Räumlichkeit, Raumvorbereitung, Material, Vorbereitung der Kinder am Morgen, Bringen zum Beginn jeder Einheit)
	+ Brief an Eltern mit den genauen Terminen
	+ Brief an die Erzieher/innen mit den Namen der teilnehmenden Kindern und den Terminen
* Durchführung
	+ Gruppenangebot in der Einrichtung
	+ Elterneinbezug z.B. durch Begleitheft, telefon. Rückmeldung, Abschlussgespräch
	+ Nachbesprechung aller Kinder mit der zuständigen Erzieherin; Wünsche/Erwartungen aufnehmen, Kurzinfo, Material ggf. Info-Veranstaltung anbieten
	+ Dokumentation auf der Karteikarte mit Vermerk der Prognose, Protokoll der Gruppe (Schwerpunkte, Inhalte, Termine) anheften
	+ Statistik in Excel-Tabelle eintragen
	+ Nach Abschluss Karteikarte an Beratungsstellenleitung V. Eschenweck
	+ Von dort nach Durchsicht Abgabe im Sekretariat
* Verantwortlichkeit
	+ Sekretariat
	+ Zuständige Kolleginnen
	+ Beratungsstellenleitung
* Anlagen
	+ Karteikarte
	+ Statistik s. Excel-Tabelle
	+ Anschreiben Gruppe Eltern
	+ Anschreiben Gruppe Erzieher/innen