**Prozessbeschreibung**   
**Mittagessen** (Di & Do, Klasse 1, 2)

**Prozessdefinition**

Ablauf des gemeinsamen Mittagessens an den langen Schultagen (Dienstag und Donnerstag)

**Geltungsbereich**

Klassen 1 und 2

**Regelungen**

* Am Anfang des Schuljahres werden gemeinsam mit allen beteiligten Lehrerinnen die Zuständigkeiten für folgende Aufgaben festgelegt:
* Welche Lehrkraft/ Klasse ist in welchem Zeitabschnitt zuständig? (Wechsel immer nach den Ferien, siehe Liste)
* Es ist hilfreich, wenn zu Beginn des Schuljahres die Zweitklässler starten, damit sich die Erstklässler den Ablauf abschauen können.
* Welche Lehrkraft kann den Tischdienst in die Mensa begleiten?
* Die Mittagsschicht geht offiziell von 12.25 bis 13.15 Uhr.
* Klassenlehrer bestimmen im Wochenrhythmus wechselnde Kinder für den Tischdienst (Dienstplan in den Klassen). Bei Bedarf erhalten die Tischdeckkinder ein Set als Vorlage zum Decken.
* Jeweils die Lehrkraft/-kräfte einer Klasse, die während des Essens zuständig ist/sind, suchen für ihren Zeitraum einen Spruch aus, leiten den Beginn an und verteilen den Pokal.
* Jede Klasse hat einen festgelegten und gekennzeichneten Tisch fürs ganze Schuljahr.
* Das Küchenpersonal stellt für die Tischdienste Geschirr und Besteck bereit.
* Während des Essens darf der Tischdienst bei Bedarf Essen nachholen. Dazu geht er zum Tresen des Küchenpersonals. Ggf. darf er an der Warteschlange anderer Schüler bis nach vorne vorbeigehen.
* Essens – Regeln / Kriterien zum Gewinnen des Pokals:
* Beachten des gemeinsamen Beginns
* alle Kinder probieren von allen Speisen
* die Teller werden leer gegessen (der Lehrer achtet bei der Vergabe / dem Ausschöpfen auf adäquate Mengen)
* Beachten der Stille- und Flüsterzeit
* Allmähliches Nutzen von Messer und Gabel.
* Während des Essens dürfen SchülerInnen auf Toilette gehen, wenn es dringend ist. Insbesondere die Zweitklässler sollten ihr Geschäft aber idealerweise vorher oder nachher erledigen.
* Bitte nicht die automatische Türe (beim Rausgehen rechts) verwenden, da diese nur für Rollstuhlfahrer ist.

Ablauf

* 12.20 Uhr: Die Tischdeckkinder treffen sich mit der verantwortlichen Lehrerin am Tischkicker. Die Klassenlehrerinnen müssen daran denken, den Tischdienst rechtzeitig loszuschicken. Die Hände der Tischdeckkinder werden vorab in der Klasse gewaschen.
* 12.20 - 12.25 Uhr: Die Klassen waschen die Hände im Klassenzimmer und gehen um 12.25 Uhr klassenweise und geordnet los. Dies gilt auch an den Tagen, an denen die SchülerInnen mit dem Ganztag essen.  
  12.30 Uhr: Die Klassen sitzen an den Tischen.
* Organisation der Verteilung der Speisen erfolgt individuell. Je nach Fertigkeiten der SchülerInnen oder Art des Essens schöpfen Kinder selbst oder die Lehrkraft erledigt dieses.
* Sobald die Klassen ihr Essen auf den Tellern haben, geht es mit dem gemeinsamen Spruch los. Falls sich die Essensausgabe durch das Küchenpersonal verzögert und nicht für alle Klassen gleichzeitig erfolgt, muss ggf. trotzdem schon gestartet werden (sonst ist Essen kalt!).
* Die zuständige Lehrkraft schlägt den Gong, begrüßt alle und leitet den Tischspruch an. Anschließend beginnt das Essen.
* Die Uhr wird auf 10 Minuten eingestellt, das Schild auf „Stillezeit“ gedreht.
* Nach 10 Minuten wird das Schild auf „Flüsterzeit“ gedreht.
* Dreckiges Geschirr wird in der Tischmitte gesammelt.
* Die zuständige Lehrkraft leitet den gemeinsamen Abschluss ein, sobald die Klassen weitestgehend fertig sind: Im Rotationsverfahren darf jeweils ein Kind einer Klasse (siehe aushängende Liste) den Gong anschlagen und das gemeinsame Essen mit den Worten „Das Essen ist vorbei!“ beenden. Das Kind wird in der Liste eingetragen.
* Die zuständige Lehrkraft fragt bei den jeweiligen Lehrkräften der Klassen deren Verhalten für die Pokalvergabe ab (Regeln s. oben). Die beste Klasse erhält den Pokal.
* SchülerInnen verlassen geordnet die Mensa, warten davor, bis Klasse vollzählig ist und gehen zum Zähneputzen in die Klassen.
* Tischdienst räumt die Tische ab und kommt nach erledigter Arbeit nach.
* Bei den Erstklässlern kann es (zunächst) nötig sein, dass die Lehrkraft den Tisch mit abräumt. Schüler sollen aber langsam an selbstständiges Abräumen herangeführt werden. Ggf. kann Integrationskraft der Klasse die Kinder beim Abräumen und Nachkommen unterstützen.
* Da es beim Verlassen der Mensa häufig sehr chaotisch wird (Tischdienst kommt mit Geschirr in der Hand kaum zum Wagen durch), kann es sinnvoll sein, dass die SchülerInnen am Tisch sitzen bleiben, bis der Tischdienst den Tisch abgeräumt hat, und alle dann gemeinsam in die Klasse aufbrechen.

**Verantwortlichkeit**

* Für die Einteilung: alle beteiligten Lehrerinnen (laut Stunden- und Aufsichtsplan)
* für die Durchführung: die eingeteilten Lehrer

**Anlagen**

* [Regelverschriftlichung](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/GS_Mittagessen-Kl-1-2/Regelverschriftlichung.docx)
* [Gongliste](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/GS_Mittagessen-Kl-1-2/EssenGongliste%2010%2011.docx)
* [Regeln beim Essen](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/GS_Mittagessen-Kl-1-2/Regeln%20beim%20Essen.docx)
* [Fotos](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/GS_Mittagessen-Kl-1-2/Fotos.docx)
* [Vorschläge\_Tischgebete und Lieder](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/GS_Mittagessen-Kl-1-2/Vorschläge_Tischgebete%20und%20Lieder.docx)
* [Vorschlag\_Liedverteilung](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/GS_Mittagessen-Kl-1-2/Vorschlag_Liedverteilung.docx)