Prozessbeschreibung
**Projektprüfung Klasse 9**

**Prozessdefinition**

Vorbereitung und Durchführung der themenorientierte Projektprüfung in Klasse 9

**Geltungsbereich**

Die Prozessbeschreibung wendet sich an alle Lehrer/innen in Klasse 9 sowie weitere beteiligte Lehrer/innen

**Regelungen**

* In Klasse 9 wird über einen mehrwöchigen Zeitraum die themenorientierte Projektprüfung in Gruppen (mindestens 3) durchgeführt.
* Ziel ist, dass sich die Schüler/innen gemeinsam auf ein Projekt einigen, es planen, erarbeiten und am Ende vor mehreren Klassen (5-9) präsentieren.
* Danach müssen die Gruppen auch ein Kolloquium bestreiten.

**Die Projektprüfung ist in drei Phasen gegliedert:**

* Vorbereitungsphase:
* i.d. Regel: ca. 10 Tage im Dezember mit Termin zur Abgabe der Projektprüfungsbeschreibung. Themenvorschläge sammeln, sortieren und Vor- und Nachteile abwägen. Gruppenbildung mit Beratung durch den Klassenlehrer.
* Durchführungsphase:
* 2 - 4 Wochen, i.d. Regel im Januar bei denen die Schüler/innen selbstständig ihr Projekt durchführen. Lehrkräfte können beratend als Hilfe zur Seite stehen.
* Präsentationsphase:
* 1 Woche Vorbereitung der Präsentation und Fertigstellung sowie Abgabe der Projektprüfungsmappe. Dieser Ordner sollte einen vernünftigen Aufbau zeigen, wie das Projekt geplant wurde, es durchgeführt wurde und ob es Probleme gab. Kooperationspartner und andere externe Berater sollen ebenfalls erwähnt werden. Schüler/innen können sich im Vorfeld alte Dokumentationsordner der vergangenen Jahre anschauen. Auch Probleme und deren Lösungen sollte der Ordner beinhalten.
* Anschließend Präsentation und Kolloquium
* Jede Projektgruppe bekommt einen festen Tag in der 8. Woche genannt, bei denen sie ihr Projekt den anderen Klassen vorstellen können. Der Zeitrahmen hierbei liegt bei ca. einer Schulstunde. Im Anschluss müssen sie Fragen von Schüler/innen und Lehrkräften beantworten. Danach hat die Gruppe das Kolloquium, bei dem die Fachlehrkraft und die Klassenlehrkraft dabei sind. Nachdem alle Gruppen präsentiert und die Lehrkräfte sich beraten haben, können den Schülern auf Wunsch ihre Noten mitgeteilt werden. Hier ist auch ein umfangreiches Dokument dabei, das die Bewertung darlegt.
* Organisation
* Prüfungsfächer werden während der Durchführungsphase weiter unterrichtet
* die Stunden der Sachfächer werden in Absprache mit den Fachlehrer/innen in die Projektprüfung integriert
* Klassenlehrer/in macht einen Vorschlag zum Stundenplan für die Projektprüfungsphase und spricht diesen mit allen involvierten Fachlehrer/innen ab
* gegen Ende der Durchführungsphase (ca. für 1-2 Wochen) kann Unterricht für andere Klassen entfallen, wenn Fachräume und Fachlehrer/innen notwendig sind
* Klassenlehrer/in führt die Klasse in Zeitplan, Abläufe und Arbeitsweisen ein
* Bei der Auswahl der Projektprüfungsthemen sollte auf einen großen handlungsorientierten Schwerpunkt geachtet werden, auf dessen Grundlage die Schüler/innen sich theoretisches Wissen erarbeiten können
* Jede Projektprüfungsgruppe sollte versuchen, Kontakte zu außerschulischen Partnern aufzunehmen
* Unrealistische Projekte mit Argumenten aus dem Ideentopf der Schüler/innen lösen.
* Intensive Betreuung während den einzelnen Phasen der Projektprüfung, damit die Schüler/innen sich bei Fragen an die Lehrkräfte wenden können.
* Bei schwerwiegenden Fehlern, die später nicht mehr behoben werden können, sollte die Gruppe darauf aufmerksam gemacht werden. Dann sollte aber die Gruppe Lösungen selbst finden.
* weitere Regelungen siehe „[Regelungen Projektprüfung an der HFH](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/HS_Projektpruefung/Regelungen%20Projektpruefung%20HFH.docx)“

**Anlagen** ([Zip-Datei](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/HS_Projektpruefung/HS_Projektpruefung_Anlagen.zip))

* diverse Bewertungsbögen
* Formular zur Projektprüfungsbeschreibung
* Vorlage Protokoll
* Vorlage Zeitplanung
* diverse Materialien zur Einführung der Gruppenarbeit, Vorgehensweise und Arbeitsschritte der Projektprüfung