Prozessbeschreibung   
**SMV**

**Prozessdefinition**

Ablauf/Fristen und Inhalt als Ideenpool der SMV während des Schuljahres.

**Geltungsbereich**

Die Prozessbeschreibung wendet sich an die / den SMV-Verbindungslehrer/in und   
die Klassenlehrer/innen der Klassen 3-9 in Freiberg.

**Regelungen**

* Veranstaltungsort: Wird individuell von der / dem SMV-Verbindungslehrer/in festgelegt; i.d.R. großer PC-Raum in der HS
* Teilnehmer: 1. und 2. Klassensprecher der Klassen 3-9, (Schülersprecher nehmen nur teil, wenn sie Themen betreffen)
* Lehrkräfte: wenn möglich, sollten die Lehrkräfte der Klassen 3-9 die Klassensprecher / Schulsprecher für die Veranstaltungen der SMV freistellen.
* mögliche SMV-Themen:
  + HS/GS Kinonachmittag (s. PB)
  + GS Papierfliegerwettbewerb (s. PB)
  + Fußballturniere, Minigolfturniere
  + Weihnachtskarten der SMV (s.PB)
  + Valentinstag im Februar (s. PB)
  + HS Ausflug (s. PB)
  + Crêpe-Backwettbewerb (Als Übung für den Weihnachtsmarkt in Zuffenhausen)
  + Malwettbewerbe
  + Talentshow

**Verantwortlichkeit:** Verbindungslehrkräfte

**Zeitlicher** Ablauf des Verbindungslehrer- und Schulsprecherwahl:

* Termin/Durchführungstag: Jedes Jahr zu Beginn müssen die Klassensprecher (2 pro Klasse) gewählt werden. Diese Wahl führt die Klassenlehrkraft selbst durch und gibt die Ergebnisse an den vorübergehenden Verbindungslehrer weiter.
* 1. SMV Treffen: Klassensprecher stellen sich vor und äußern Wünsche für neue SMV-Lehrer/in.
* Von den Schülern genannte Lehrer/innen werden von den bisherigen SMV-Lehrer/innen gefragt, ob sie sich zur Wahl aufstellen lassen möchten.
* 2. SMV Treffen: Schüler wählen anonym die neuen SMV Lehrer/innen. Hierzu haben alle eine Stimme für den / die SMV-Lehrer/in sowie eine Stimme für die / den SMV-Lehrer/in aus der HS. Außerdem können erste SMV Ideen gesammelt werden und die Klassensprecher sollen in Klasse 7-9 für mögliche Schülersprecherkandidaten werben (vorab in SMV Sitzung erklären, was ein Schülersprecher zu tun hat).
* Die neu gewählten Verbindungslehrer/innen müssen Ihre Wahl annehmen und das Ergebnis wird der Schulleitung bekannt gegeben (aktuell bekommen beide Verbindungslehrer/innen eine halbe Stunde angerechnet.)
* In der 7. Schulwoche sollten die vier Schülersprecher gewählt werden. Hierzu nehmen die Verbindungslehrer/innen vorab die Kandidaten in Absprache mit den Klassenlehrer/ innen aus dem Unterricht, um eine kurze Präsentation vorzubereiten. Zudem sollte ein „Werbeplakat“ in der GS und HS zu jedem Kandidaten aufgehängt werden (s. Beispiele der letzten Jahre im TLW). Ein Termin wird bekannt gegeben, an dem sich die Kandidaten den Klassen 3-9 in der Aula der HS mit ihrer Power-Point-Präsentation vorstellen. Schüler dürfen im Anschluss den Kandidaten Fragen stellen. Die Präsentationen werden gefilmt, um sie Vaihingen zuzuschicken. Danach wird in den Klassen anonym gewählt. Vaihingen erhält ebenfalls Wahlzettel. Die Wahlzettel werden den SMV-Lehrer/innen ins Fach gelegt. (Vorab mit Vaihingen klären. Ggf. möchte Vaihingen einen eigenen Schulsprecher wählen.)
* in regelmäßigen Abständen: Hauptschulversammlung im Hauptschulgebäude sowie SMV Sitzungen durchführen.
* Uhrzeit: muss von den Verbindungslehrer/innen individuell festgelegt werden und den Klassenlehrkräften möglichst eine Woche zuvor bekannt gegeben werden. (Zettel ins Fach legen)

**Hinweise/Literatur:**

SMV Handbuch für Baden-Württemberg, erste Auflage, 2007 Yaez Verlag Stuttgart

**Anlagen**

* [Fristen der SMV zu Beginn des Schuljahres](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/HS_SMV/Fristen%20der%20SMV%20zu%20Beginn%20des%20Schuljahres.doc)