**Prozessbeschreibung**   
**ILEB - Entwicklungsdokumentation**

**Prozessdefinition**

Im Rahmen der Individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung (ILEB) werden für alle Schüler/innen Entwicklungsdokumentationen geführt. Diese sind Grundlage der Förderung im Unterricht sowie der Förderplangespräche mit den Eltern.

**Geltungsbereich**

Klasse 1-9

**Regelungen**

* Die Vorlagen für die Entwicklungsdokumentation wurden in AGs unter mehrfacher Beteiligung des Kollegiums entwickelt. Dabei wurden die Bereiche der ICF berücksichtigt.
* Die Entwicklungspläne werden 2 mal im Schuljahr (bis zu den Herbst- bzw. Osterferien) aktualisiert.
* In Kl. 1 (bei umgeschulten Schüler/innen entsprechend später) werden die Informationen aus dem päd. Bericht 2 (PB 2) in die Vorlage übernommen.
* Die aktuellen Pläne sind im Klassenzimmer für alle unterrichtenden Lehrer/innen zugänglich. (Anmerkung MH: Praktikabilität dieser Regelung muss noch mal geprüft werden)
* Die aktualisierten Pläne sind Grundlage für die 2 mal im Schuljahr (Herbst / Frühjahr) stattfindenden Förderplangespräche mit den Eltern. Bei diesen Förderplangesprächen wird die bisherige Entwicklung der Schüler/innen reflektiert sowie Zielvereinbarungen für die kommende Zeit vereinbart. Das Gespräch und die Zielvereinbarungen werden dokumentiert.
* Die Arbeitsweise bei der Dokumentation bleibt jeder Lehrkraft selbst überlassen (Stichwörter, ganze Sätze, farbliche Hervorhebung, Datum, …).
* Am Ende des Entwicklungsberichts befindet sich eine Tabelle, in die zusammengefasst alle wichtigen Vereinbarungen mit Datumsangabe dokumentiert werden (Vorteil: alle wichtigen Ergebnisse sind auf einen Blick zu erfassen).
* Bei den Übergängen (Ende Kl.2, 4 und 6) werden die Berichte auf die Kerninformationen reduziert und alle anderen Berichte aus der Akte entfernt (d.h. alle für die Zukunft nicht relevanten Gesprächsprotokolle, Vereinbarungen und Entwicklungsschritte werden gelöscht). Die Verantwortung liegt bei der abgebenden Lehrkraft.
* Eltern bekommen die Entwicklungsdokumentation auf Nachfrage. Wenn Schüler/innen die Schule verlassen, ist der Entwicklungsplan die Grundlage für den Übergabebericht
* Wenn bei Schüler/innen die Befristung des Bildungsanspruchs abläuft können die Informationen aus der Entwicklungsdokumentation in die Vorlage „Ablauf Befristung“ für das SSA übernommen werden.
* Bei der Übergabe an Kolleg/innen ist ein persönliches Gespräch empfehlenswert.
* Die digitale Weitergabe der Entwicklungsberichte an nachfolgende KollegInnen wird als hilfreich empfunden
* Seite 1 im Entwicklungsbericht der Grundschulstufe ist ein „inoffizielles“ Dokument, das nur intern weitergegeben werden sollte. Hier stehen wichtige Informationen, die nicht für die Eltern gedacht sind.

**Verantwortlichkeit**

Klassenlehrer/innen unter Einbeziehung der Fachlehrer/innen

**Anlagen**

* [Vorlage Entwicklungsdokumentation Grundschulstufe](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/ILEB_Entwicklungsplaene/Entwicklungsplan%20GS.doc)
* [Vorlage Entwicklungsdokumentation Hauptschulstufe](http://www.hfh-schule.de/Schulhandbuch/PBs/ILEB_Entwicklungsplaene/Entwicklungsplan%20HS.doc)