**Orientierungsrahmen und Stoffverteiler Klasse 3/4 Religion**

|  | **Teilkompetenzen** | **Biblischer Bezug** | **Alltagsbezug** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mensch** | Grundfragen des Lebens behandeln   * Freude und Glück * Gelingen und Scheitern/Stärken und Schwächen * Leid und Tod * Schuld und Vergebung | * Jakob und Esau (1. Mose 25-35) * Verlorener Sohn (Lk 15) * Petrus (Mt 26, 60ff) | * Goldene Regel * Gebot der Nächstenliebe * an Beispielen zeigen, wie Kinder mit ihren Fähigkeiten zu einem gelingenden Miteinander beitragen können |
| **Welt und Verantwortung** | * Unterschiedliche Lebensbedingungen von Kindern in ihrer Umgebung und in der Welt darstellen * Gerechtigkeit * Bewahrung der Schöpfung * Frieden/ Verantwortungsvoller Umgang mit anderen und in der Welt | * Schöpfungsgeschichte * 10 Gebote (1. Mose1, 27 / 1. Mose 2, 15) * Gebot der Nächstenliebe * Der reiche Kornbauer (Lk, | * aktuelle Themen aus dem Weltgeschehen aufgreifen (Flüchtlinge, Fairer Handel/Weltladen) |
| **Bibel** | * die Entstehung der Bibel in Grundzügen beschreiben * biblische Erzählungen wiedergeben und dem Alten oder Neuen Testament zuordnen * biblische Textgattungen kennenlernen und reflektieren | * Biblische Symbole deuten, * Textgattungen wie Psalmen, Gesetze, Gebete, Gleichnisse unterscheiden | für Kinder bedeutsame Aussagen der Bibel finden und kreativ gestalten |
| **Gott** | * Gottesvorstellungen beschreiben und vergleichen * Zeigen, wie Gott mit seinem Volk in Beziehung tritt | * Mose, Jona(Jona 4), Pfingsten (Apg 2),(2. Mose 1-20) David (1. Samuel i.A.) | * Ausdrucksformen des Glaubens gestalten und sich darüber austauschen * Fragen nach und an Gott stellen * Gebete, Lieder, Tanz, Stille, Gottesdienste, verantwortliches Handeln |
| **Jesus Christus** | * Jesus war Mensch, Jude und Gottes Sohn * Botschaft vom Reich Gottes * Die Begnung mit Jesus verändert Menschen | * Ungläubiger Thomas (Joh 20, 24-29) * Die Berufung des Petrus (Lk5, 1-11) * Die gekrümmte Frau (Lk 13, 10-17) * Senfkorn (Mk 4, 30-32), * Gleichnis vom großen Fest (Lk 14, 15-24) * Der barmherzige Samariter (Lk 10, 25-37) * Der Schatz im Acker (Mt 13, 44f) | * Jesus schenkt Hoffnung und Ermutigung über den Tod hinaus * Elisabeth von Thüringen * Papst Franziskus * Franz von Assisi * Hoffnungsbilder vom Reich Gottes gestalten |
| **Kirche und Kirchen** | * Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der Konfessionen * Ökumenische Feste im Kirchenjahr * Rituale kennen (z. B. Segen) * Sakramente (Taufe) | * Abendmahl * Taufe (Mt 28, 16-20) * Kindersegnung (Mk 10, 13-16) * Segen vor Himmelfahrt (Apg 1; Lk 24) | * Kirchengemeinde vor Ort erkunden * Gemeindeveranstaltungen in der Kirche * ökumenische Schulgottesdienste mitgestalten * Feste im Kirchenjahr feiern |
| **Religionen** | * Menschen können verschiedenen Religionen oder keiner Religion angehören * Monotheistische Religionen Judentum, Christentum, Islam 🡪 Gemeinsamkeiten und Unterschiede * Personen, die in allen drei Religionen eine Rolle spielen (Abraham, Jesus) |  | * gelebte Unterschiede aufgrund religiöser Praxis respektvoll wahrnehmen (z. B. beim Essen/Fasten/Kleidung/Feste) |

**Themen aufgeteilit in Klasse 3 und 4, inSchuljahresabschnitte (von Ferien zu Ferien) gegliedert**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasse 3** | **Klasse 4** |
| **Mensch:**  Grundfragen des Lebens behandeln   * Freude und Glück * Gelingen und Scheitern/Stärken und Schwächen * Leid und Tod * Schuld und Vergebung   Am Beispiel von Jakob und Esau | **Mensch:**  Grundfragen des Lebens behandeln   * Freude und Glück * Gelingen und Scheitern/Stärken und Schwächen * Leid und Tod * Schuld und Vergebung   Am Beispiel „Der verlorene Sohn“ |
| **Bibel**   * die Entstehung der Bibel in Grundzügen beschreiben * biblische Erzählungen wiedergeben und dem Alten oder Neuen Testament zuordnen * biblische Textgattungen kennenlernen und reflektieren | **Welt und Verantwortung**  Schöpfungsgeschichte |
| **Jesus**   * Jesus war Mensch, Jude und Gottes Sohn * Die Begnung mit Jesus verändert Menschen * Evtl. am Beispiel von Die gekrümmte Frau (Lk 13, 10-17) | **Welt und Verantwortung**   * Unterschiedliche Lebensbedingungen von Kindern in ihrer Umgebung und in der Welt darstellen * Gerechtigkeit * Bewahrung der Schöpfung * Frieden/ Verantwortungsvoller Umgang mit anderen und in der Welt |
| **Andere Religionen**  Schwerpunkt Judentum | **Jesus**  Botschaft vom Reich Gottes   * Senfkorn (Mk 4, 30-32), * Gleichnis vom großen Fest (Lk 14, 15-24) * Der barmherzige Samariter (Lk 10, 25-37) * Der Schatz im Acker (Mt 13, 44f) |
| **Kirche und Kirchen**   * Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der Konfessionen * Ökumenische Feste im Kirchenjahr * Rituale kennen (z. B. Segen) * Sakramente (Taufe, Abendmahl) | **Gott**   * Gottesvorstellungen beschreiben und vergleichen |
| **Gott**   * Gottesvorstellungen beschreiben und vergleichen * Zeigen, wie Gott mit seinem Volk in Beziehung tritt   Am Beispiel von Mose | **Andere Religionen**  Schwerpunkt Islam |