**Orientierungsrahmen Sachunterricht Klasse 1 / 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Demokratie und Gesellschaft** | | |
| **Klasse 1**  „Ich und die anderen“ (Klassengemeinschaft, Regeln, Rituale)  Gewaltprävention (Faustlos, Teamgeister)  Weihnachtszeit (u.a. Vergleich mit anderen Kulturen) | | **Klasse 2**  Patenschaften  Meine Familie (Stammbaum, Aufgabenverteilung, früher-heute, …)  Medien (verschiedene Aspekte betrachten, z.B. Medien für Präsentationen bzw. Erfahrungen im Umgang mit Medien, kritischer Umgang mit Medien)  Gewaltprävention (Faustlos, Teamgeister)  Theater (Krippenspiel,…) |
| Spielstadt in Kl. 1 oder 2 | | |
| **Natur und Leben** | | |
| **Klasse 1**  Pflanzen im Klassenzimmer  Zähne („Wie viel Zucker enthalten verschiedene Lebensmittel?“, *verbindl. Exp.: Aufgabe der Zähne in Analogie zu Werkzeugen s. Liste*)  Ernährung (Gewohnheiten, gesundes Vesper)  Herbst (Kastanien sammeln, Spaziergang, passende Kleidung *s. Raum und Mobilität*, Igel/ Eichhörnchen)  Apfel (Aufbau, evtl. arbeitsteiliger Prozess s.u.)  Frühling:  Frühblüher (Aufbau, anpflanzen, Beobachtung),  Wachstum (*verbindl. Exp.: Wachstum und Keimen s. Liste*), z.B. Ostergras, Kresse | **Klasse 2**  Herbst: Bäume und ihre Früchte  Tiere im Winter (Winterschlaf etc.)  Sinne(*verbindl. Exp.: je 1 Experiment zu Auge, Ohr, Geschmack/Geruch s. Liste*)  Schall (*verbindl. Exp.: Schallübertragung s. Liste*)  Haustiere (mit Präsentation)  Geschlechtserziehung (Körperteile, Körperpflege, Ein Kind entsteht) | |
| **Naturphänomene und Technik** | | |
| **Klasse 1**  Licht und Schatten (*verbindl. Exp.*)  Materialien und Eigenschaften (Abfall, Mülltrennung, Kompost) | **Klasse 2**  Luft und Fliegen (*5* *verbindl. Exp.: Eigenschaften von Luft s. Liste*)  Bauten und Konstruktionen (Werkzeuge, Türme bauen, Hebelprinzip)  (*verbindl. Exp.: Hebelprinzip s. Liste*) | |
| **Raum und Mobilität** | | |
| **Klasse 1**  Orientierung im Lebensraum (Klassenzimmer, Schule)  Sehen und Gesehen werden  (*verbindl. Exp.: Helle/ dunkle Farben, Wirksamkeit von Reflektoren s. Liste*) | **Klasse 2**  Verkehrserziehung (Schulweg, Bücherei, Ausflüge, Verhalten im Straßenverkehr, Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel als Vorbereitung für Kl. 3) | |
| **Zeit und Wandel** | | |
| **Klasse 1**  Jahresuhr (Monate, Jahreszeiten, Wochentage, Feste und Rituale) | **Klasse 2**  Orientierung in Raum und Zeit (Datum, Kalender, heute-gestern-morgen, Tagesablauf) | |

**Hinweise:**

* Mindestens eine Projektpräsentation ist bis Ende Kl. 2 verbindlich (unbenotet).
* Etwas arbeitsteilig herstellen: z.B. Apfelsaft, Instrument, Weihnachtsplätzchen
* Liste verbindlicher Experimente siehe BP Sachunterricht S. 31
* Körperwahrnehmung und Bewegungsangebote berücksichtigen
* Spiele zu exekutiven Funktionen wenn möglich einbauen
* Bauten und Konstruktionen gut als AG geeignet
* Folgende Themen sind Inhalt Kl. 3/4:
* Orientierung auf Karten/Plänen usw.
* Wasser

**Optionale Ideen:**

* Frosch/Schmetterling
* Dinos
* Vögel
* Wiese (Pflanzen, Lebewesen,…)

**Fächerübergreifende Hinweise:**

* Kunst und Werken: Empfohlene Werkzeugliste, verschiedene Verfahren und Techniken (s. BP KuW 4.2), Materialliste (s. BP KuW 4.3)
* Musik (Traditionelle und aktuelle Lieder und Werke, auch aus verschiedenen Kulturkreisen)