**Orientierungsrahmen Stoffverteiler Klasse 3/4**

|  | | **Sprechen und  Zuhören** | **Schreiben** | **Lesen** | | **Umgang mit Texten und Medien** | **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| wiederkehrende  Formate  (je nach Niveau) | | Erzählkreis  Gedichte und Reime  Lieder  Konfliktgespräche  Lernerfahrungen reflektieren  Sprachtherapeutische Interventionen | festgelegte Schreibzeiten  Rechtschreibprogramme (Bsp.:*GUT)*  verbindlicher Rechtschreibwortschatz | Buchvorstellungen  feste Lesezeiten (Lese-AG, Leseattelier)  Schwerpunkt: sinnentnehmendes Lesen  Besuch Stadtbücherei  *Lesebuch (JoJo 2/3/4)* | | Antolin  Schulzeitung-/ Klassenzeitung  Theaterbesuche  Internetrecherche  Digitale Mediennutzung/ Umgang mit Gefahren  Kleine Schulbibliothek  Umgang mit Textmarker | Rechtschreibstrategien nach FRESCH  Arbeitsheft Rechtschreibung  Umgang mit Mehrsprachigkeit |
|  | Klasse 3 | Klassen-/ Gesprächsregeln  Gesprächsverhalten reflektieren  Feedbackkultur entwickeln  Theater (Einschulungsfeier) | Abschreibübungen  Schönschreiben  Schreibschriftlehrgang  vielfältige Schreibanlässe: Bildergeschichten, Erlebnisgeschichtren, Reizwortgeschichten, Wochenendberichte, Nacherzählungen, Vorgangsbeschreibung, Briefe …🡪 verschiedene Textarten erstellen (Aufbau, Inhalt, etc.)  Rechtschreibregeln in Texten anwenden  Lernwörter | Fragen zu Texten beantworten  Lesefähigkeiten reflektieren: Feedback nach Buchvorstellungen, Reflexions- und Rückmeldemethoden  Texte gestaltend vorlesen, Betontens Lesen  Verschiedene Textarten lesen  Lesegewohnheiten entwickeln und Lesenintesse fördern | | Texte überarbeiten (Korrekturzeichen nach FRESCH)  *Bsp.: abwechslungsreiche Satzanfänge, Wörter ersetzen …*  Handelnd mit Texten umgehen (Bsp.: Rollenspiele, Bilder malen)  Stichwörter | Alphabet, Wörterbucharbeit  Silben  Wortfamilien, Wortfelder, Wortstamm  Pronomen  Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv)  1. Vergangenheit  Ableitungen  Satzzeichen  Wörtliche Rede |
| Möglichkeiten zur Leistungsbeurteilung:  VERA  HSP 2 und HSP 3  ELFE  WLLP | | | | | | |
|  | Klasse 4  *(Themen aus Kl. 3 werden vertieft, und fortgeführt)* | Präsentationen | vielfältige Schreibanlässe: Bildergeschichten, Erlebnisgeschichtren, Reizwortgeschichten, Wochenendberichte, Nacherzählungen, Vorgangsbeschreibung, Briefe 🡪 verschiedene Textarten erstellen (Aufbau, Inhalt, etc.)  Rechtschreibregeln in Texten anwenden  Lernwörter, Fremdwörter | Fragen zu Texten in ganzen Sätzen beantworten  Lesefähigkeiten reflektieren: Feedback nach Buchvorstellungen, Reflexions- und Rückmeldemethoden  Texte gestaltend vorlesen, Betontens Lesen  Verschiedene Textarten lesen  Lesegewohnheiten entwickeln und Lesenintesse fördern | Texte überarbeiten (Korrekturzeichen nach FRESCH)  *Bsp.: abwechslungsreiche Satzanfänge, Wörter ersetzen …*  Handelnd mit Texten umgehen (Bsp.: Rollenspiele, Bilder malen)  Stichwörter | | Vertiefung und Weiterführung Themen Kl. 3  2. Vergangeheit  *Zukunft*  *Satzglieder* |
| Möglichkeiten zur Leistungsbeurteilung:  HSP 4  WLLP  ELFE | | | | | | |

*kursiv: individuell mit einzelnen Schülern*