| **Sachunterricht** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leitgedanken zum Kompetenzerwerb** | | | | | | | | | | | |
| **Prozessbezogene Kompetenzen Klassen 1-4** | | | | | | | | | | | |
| Welt erleben und wahrnehmen | | Welt erkunden und verstehen | | | Kommunizieren und sich verständigen | | | In der Welt handeln  -Welt gestalten | | Reflektieren und sich positionieren | |
| **Klassen 1/2** | | | **Klassen 3/4** | | | **Was gibt es schon wo an Inhalten + notwendige Ergänzungen** | | | | | |
| **Demokratie und Gesellschaft** | | | | | | | | | | | |
| * Leben in der Gemeinschaft * Arbeit und Konsum * Kultur und Vielfalt | | | * Leben in der Gemeinschaft * Arbeit und Konsum * Kultur und Vielfalt * Politik und Zeitgeschehen | | | * A: Ich + Ich in der Gemeinschaft/Schule * A: GFK * A: Sexualkunde (Nein-sagen) * Schulkonferenz * SMV * Klassenrat * Aufgaben zur Schulgemeinschaft/Klassengemeinschaft: Bücherdienst, Giraffendienst, Klassendienste, Patenschaften (Kl.1), Herbstfest, Spielstadt, klassenübergreifende Freizeit * Spielstadt * Schulladen/Klassenladen (Frau Frösch) * Umgang mit Medien (Interenet-/Computerführerschein 🡪 in der Klasse) Beispiel: verschiedene Präsentationen (PP, Höraufnahmen, Plakat etc.) * Nutzungsmöglichkeiten mit Medien und ihre Gefahren (als Projektkiste) * Werbung und ihre Wirkung * Schul-/Klassendienste (z.B. Obstdienst) * A: Kochen * Berufe kennenlernen und vorstellen (Atelier? Klasse?) 🡪 Einbeziehung der Eltern * Freizeitgestaltung – A: Abi, kochen, Spiele, TW; Ausflüge (Klettergarten, Experimenta etc.) * A: Kinder der Welt * Kinder dieser Welt als Herbstfestthema – 4-jährig * Schulkonferenz: versch. Kulturen vorstellen und kennenlernen (Bilder, Speisen, Lieder etc.) * SMV (Klassensprecherwahl, Schülerkonferenz) * A: Kinder der Welt * Kinder dieser Welt (Kinderrechte) als Herbstthema – 4-jährig oder als Präsentation in der Schulkonferenz * Öffentliche Institutionen kennenlernen (z.B. Stadtbibliothek, Museum, Feuerwehr, Polizei etc.) 🡪 Klasse (alle 4 Jahre) | | | | | |
| **Natur und Leben** | | | | | | | | | | | |
| * Körper und Gesundheit * Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen | | | * Körper und Gesundheit * Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen | | | * A: Körper (Experiment Kl.3/4: 1) * A: Sinne (Experiment Kl.1/2: 2,3,4) * A: Sexualkunde * A: Ich * A: Yoga * A: Kochen (Experiment Kl.3/4: 2) * Themenkiste: Zähne (Klasse) 🡪 Experiment Kl. 1/2: 1 * Schulobst/Mittagessen – Thematisierung gesunde Ernährung * Erste-Hilfe-Kurs (Kl.3/4) ? * Offener Anfang, Psychomotorik * Themenkisten: Igel + Eichhörnchen + Fledermaus (Experiment Kl.3/4: 3), Insekten (Insektenhotel), Frosch, Frühblüher, Ameise, Schmetterling + Einstern Schwester Kl.2, Wale * A: Pflanzen * Nutzpflanzen (Kl.3/4): Kartoffel, Kürbis (LB Kürbisausstellung), Kresse (Experiment Kl.1/2: 5) * Themenkisten: vom Korn zum Brot, Milch 🡪 Klasse * Tierhaltung (Haus-/Zoo-/Nutztiere) 🡪 Klasse (Präsentationsthema) Tierhaltung im Klassenzimmer (z.B. Regenwurm Kiste vorhanden, Assel etc.) | | | | | |
| **Naturphänomene und Technik** | | | | | | | | | | | |
| * Naturphänomene * Materialien und ihre Eigenschaften * Bauten und Konstruktionen | | | * Naturphänomene * Materialien und ihre Eigenschaften * Bauten und Konstruktionen * Energie | | | * Luft (A)   🡪 Exp. 6 (1/2)   * Licht und Schatten (A) 🡪 Exp. 7 (1/2) * Schall 🡪 Exp. 8 (1/2) * Wetter (A) * Wasser (Wasserkreislauf, Zustandsformen, Bedeutung, Umgang, Trink- und Abwasser (Kiste), Schwimmen und Sinken)  🡪 Exp. 4, 5, 6, 7, 8 (3/4) * Feuer (Freizeit) (Brandschutz, Feuerwehr) 🡪 Exp. 9, 10, 11 (3/4) * unterschiedliche Materialien 🡪 Abfallvermeidung usw. (A) * Wiederverwertung (Papier schöpfen, Dinge aus Müll herstellen) * Werkzeuge (ISP, Abi) * standfeste Türme bauen, Erhöhung der Stabilität * Hebelprinzip * Erfindungen (Bionik A), eigene Erfindungen (A, Kiste) * Brücken-Modelle und konstruieren (A) 🡪 z.B. Römer, Mittelalter, Leonardo da Vinci * technische Aufgabenstellungen 🡪 Exp. 12 (3/4) 🡪 Räder und Achsen * Bauanleitungen anfertigen und verstehen (Solarfahrzeuge) 🡪 o.A.? * Energie im Alltag * endliche Energieträger und verantwortungsbewusster Umgang damit * unbegrenzte Energieträger  🡪 Exp. 13 (3/4) z.B. Solarfahrzeuge, Windrad * Elektrizität im Alltag * Gefahren * Bau einer technischen Anlage (z.B. technischer Stromkreis) (A) 🡪 Exp. 14 (3/4) 🡪 Leitfähigkeit und Wirkung | | | | | |
| **Raum und Mobilität** | | | | | | | | | | | |
| * Orientierung im Raum * Mobilität und Verkehr | | | * Orientierung im Raum * Mobilität und Verkehr | | | * Psychomotorik, Yoga (A) * Fahrradausbildung (Kl 4) und Fahrtraining (Kl. 2), Schwimmen * Weg zur Sporthalle, zum Abi, zum Spielplatz, in den Wald * Arbeit mit Karten, (Schulumgebung, Stuttgart, Baden-Württemberg), Stadtrundfahrt, Geocaching, Wilhelma * Schulweg mit Auto und VVS * Fahrradausbildung, Fahrtraining, Schwimmen * Umweltverträglichkeit * Experiment 10 (1/2) zur Sichtbarkeit von hellen und dunklen Farben und Wirksamkeit von Reflektoren (Jim Knopf Kiste, Sinne Themenkiste) | | | | | |
| **Zeit und Wandel** | | | | | | | | | | | |
| * Zeit und Zeitrhythmen * Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft | | | * Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft * Zeitzeugnisse, Zeitzeugen und Quellen | | | * Schülerkonferenz * Wochenplan, Lerntagebuch, ritualisierte Lernzeiten * Projektunterricht „Das Jahr“ (Kiste) * Mathematikunterricht * Römerprojekt (Römerkastell Welzheim, Karls-Gymnasium * Leonardo da Vinci-Projekt * Atelier Erfinder * Ritterprojekt * Projekt Ägypten * Einstern2-4 (Brief, Email etc.) * Familiengeschichte, Biographie (Persönlich, Klasse) (Englisch) * Siehe Thema Stuttgart (Zeit und Wandel 2) (Stuttgartbuch, Themenkiste) * Authentische Quellen, Zeitzeugen | | | | | |
| **Experimente (oben rechte Spalte thematisch einfügen)** | | | | | | | | | | | |
| **BNE** Bildung für nachhaltige Entwicklung | **BTV**  Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt | | | **PG**  Prävention und Gesundheitsförderung | | | **BO**  Berufliche Orientierung | | **MB**  Medienbildung | | **VB**  Verbraucherbildung |
| **Allgemeine Leitperspektiven** | | | | | | | **Themenspezifische Leitperspektiven** | | | | |
| **Leitperspektiven** | | | | | | | | | | | |

**Anhang: Projektplan zu Ateliers, Unterricht, Projekttagen- und –wochen,**

**Atelier-Vierjahresplan** (alle Ateliers 2h/pro Woche, je 2h Daueratelier gibt es 2h Wechselatelier)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dauerateliers** | Wechselatelier 1. Jahr | Wechselatelier 2. Jahr | Wechselatelier 3. Jahr | Wechselatelier 4. Jahr |
| Kochen | TW | Freizeitgestaltung (Spiele) | TW | Medien |
| Giraffenatelier | Wetter | Bauen/Konstruieren | Naturphänomene Bionik | Freizeitgestaltung  (Spiele) |
| Yoga | Kunst | Kunst | Kunst | Kunst |
| Sport (Zirkus) | Naturphänomene Wasserreinigung | Naturphänomene Licht/Schatten | Naturphänomene Strom/Elektrik | Naturphänomene  Solar |
| Kinder der Welt | Pflanzen | Pflanzen | Müll | Familiengeschichte / Biographie |
| Abi | Musik | Musik | Musik | Musik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projektfreizeit** | **Vor/Nachateliers** | **Projektwochen/-tage** | **Schülerkonferenz/off. Anfang** |
| 4 Elemente (Luft, Wasser, Erde, Feuer)  2 jährig | Medien (Zeitung) | Stuttgart | Musik |
| Gemeinschaft 2 jährig | Ich-Wir | Größen (z.B. Messen,…) | Demokratie/ Gesellschaft |
|  | Sinne | Herbstfest (Kinderrechte) | Zeitorientierung (Datum,…) |
|  | Körper | Klettergarten |  |
|  | Sexualkunde | Fahrradausbildung |  |
|  |  | Nikolaus (Theater/Experimenta,…) |  |
|  |  | Erste-Hilfe-Kurs |  |
|  |  | Schul-Laden |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unterricht** | |
| *Themenkisten (vorhanden)* | *Themenkisten (nicht vorhanden)* |
| Römer | Berufe |
| Ägypter | Öffentliche Institutionen (Bücherei, Museen, Feuerwehr,…) |
| Ritter | Sinne |
| Leonardo da Vinci | Zähne |
|  | Das jahr |
|  | Nutzpflanzen (z.B. Kürbis, Kartoffel, Korn,…) |
| Tierkisten:  Wale, Insekten, Eichhörnchen, Igel, Fledermaus, Regenwurm | Tierkisten:  Schmetterlinge |