**Orientierungsrahmen Stoffverteiler Klasse 1/2**

|  | | | **Zahlen und Operationen** | **Raum und Form** | **Größen und Messen** | **Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prozessbezogene Kompetenzen:** Kommunizieren, Argumentieren, Problemlösen, Modellieren, Darstellen | | | | | | |
| wiederkehrende  Formate  (je nach Niveau) | | | Blitzblick, Schüttelbox, Zahlenhäuser, logische Reihen erkennen, Verliebte Zahlen, Sachaufgaben, Schätzen, Rechenmauern, Mehrsystemblöcke, Rechenbus (5er/10er Darstellung), Lieder/Verse, Rechenstrategien | Logische Reihen erkennen, Sachaufgaben | Logische Reihen erkennen, Sachaufgaben, Repräsentanten | Sachaufgaben |
| Klasse 1 | 1. HJ | | * Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen (Zahlen bis 10)   + Zahlen sprechen, lesen und schreiben; Zählen   + Simultane Mengenerfassung   + Zahlzerlegung, Ergänzen   + Vorgänger, Nachfolger, liegt zwischen   + Größer – kleiner – gleich   + Ordnungszahlen   + Zahlenmuster * Rechenoperationen verstehen und beherrschen   + Addition, Subtraktion   + verliebte Zahlen   + Ergänzungsaufgaben   + Tausch- u. Umkehraufgaben, Aufgabenfamilien * In Kontexten rechnen | * Sich im Raum orientieren   + Oben/unten, rechts * Einfache geometrische Figuren erkennen, benennen und beschreiben   + Kreis, Dreieck, Viereck   + Falten und Symmetrie * Flächen und Muster legen und auslegen | * Größenvorstellungen anbahnen und entwickeln * Mit Größen in Sachsituationen umgehen | * Aus einfachen Situationen Daten erfassen und darstellen   + Strichlisten |
| 1. HJ | | * Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen (Zahlen bis 20)   + Zahlen sprechen, lesen und schreiben; Zählen   + Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, Entdeckerpäckchen   + Bündeln   + Große/kleine Aufgaben   + Gerade – ungerade   + Halbieren und verdoppeln * Rechenoperationen verstehen und beherrschen   + Addition, Subtraktion (o. und m. ZÜ)   + verliebte Zahlen nutzen   + Ergänzungsaufgaben   + Tausch- u. Umkehraufgaben, Aufgabenfamilien   + Rechenstrategien nutzen * In Kontexten rechnen | * Sich im Raum orientieren   + Links * Einfache geometrische Figuren erkennen, benennen und beschreiben   + Rechteck, Quadrat * Flächen und Muster legen und auslegen | * Größenvorstellungen anbahnen und entwickeln   + Geld (ganze Euro)   + Euro oder Cent (Unterscheidung) * Mit Größen in Sachsituationen umgehen   + Einkaufen, Rückgeld | * Aus einfachen Situationen Daten erfassen und darstellen   + Diagramme |
|
| Klasse 2 | | 1. HJ | * Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen (Zahlen bis 100)   + Zahlen sprechen, lesen und schreiben   + Bündeln, Zehner und Einer (Stellenwertsystem)   + Hunderterfeld/Mehrsystemblöcke, Hundertertafel, Zahlenstrahl * Rechenoperationen verstehen und beherrschen   + Wiederholen der Inhalte Klasse 1   + Rechnen mit Zehnern (Z+/-Z)   + Addition/Subtraktion mit Einern ohne Zehnerübergang (ZE+/-E o. ZÜ)   + Addition/Subtraktion mit Zehnern (ZE+/-Z, =Z0)   + Addition/Subtraktion mit Einern mit Zehnerübergang (ZE+/-E m. ZÜ) * In Kontexten rechnen | * Sich im Raum orientieren * Einfache geometrische Figuren erkennen, benennen und beschreiben * Einfache geometrische Abbildungen erkennen und benennen * Flächen und Muster legen und auslegen   + Fünflinge | * Größenvorstellungen anbahnen und entwickeln   + Uhrzeit (ganze Stunden, Tagesablauf) * Mit Größen in Sachsituationen umgehen | * Aus einfachen Situationen Daten erfassen und darstellen   + Diagramme * Einfache Zufallsexperimente durchführen |
| 1. HJ | * Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen * Rechenoperationen verstehen und beherrschen   + Einführung Multiplikation: vom Plus zum Mal (zeitlich sukzessiv und räumlich simultan), Malaufgaben legen, zeichnen und entdecken   + Strategien Einmaleins (Königsaufgaben, Quadratzahlen, Tauschaufgaben)   + Einführung Division: verteilen/aufteilen   + Einmaleins-Reihen (2, 10/5, 4/8, 3/6/9, 7)   + Addition/Subtraktion mit ZE ohne Zehnerübergang (ZE+/-ZE o. ZÜ)   + Addition/Subtraktion mit ZE mit Zehnerübergang (ZE+/-ZE m. ZÜ)   + Division mit Rest * In Kontexten rechnen | * Sich im Raum orientieren * Einfache geometrische Figuren erkennen, benennen und beschreiben   + Körper (Würfel, Kugel, Zylinder, Quader)   + Würfelnetze   + Baupläne Würfel * Einfache geometrische Abbildungen erkennen und benennen * Flächen und Muster legen und auslegen | * Größenvorstellungen anbahnen und entwickeln   + Euro und Cent   + Euro, Cent   + Uhrzeit (Minuten)   + Zeitspannen   + Längen (Körpermaße, Meter, Zentimeter, Meter und Zentimeter; Rechnen mit Längen, Längen messen und zeichnen) * Mit Größen in Sachsituationen umgehen | * Aus einfachen Situationen Daten erfassen und darstellen   + Kombinatorik * Einfache Zufallsexperimente durchführen   + Wahrscheinlichkeiten |
|

Stoffverteilungsplan Cornelsen s. <https://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-5640/ra-6659/synopsen>