**Orientierungsrahmen Stoffverteiler Klasse 1/2**

|  | | | **Sprechen und  Zuhören** | **Schreiben** | **Lesen** | | **Umgang mit Texten und Medien** | **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| wiederkehrende  Formate  (je nach Niveau) | | | Erzählkreis  Gedichte und Reime  Lieder | Eigenfibel  Schreibhefte  Freie Schreibzeiten | Lesehefte  Lesekisten  feste Lesezeiten  Schwerpunkt: Sinnverstehen | | Schreibanlässe zu Projekten, Ferien, Post, Einladungsschreiben, Bildern…  Vielfältige Mediennutzung | Sprachspiele  Wortschatzrätsel  Umgang mit Mehrsprachigkeit (Lieder, Begrüßung)  Zeiten und Wortformen |
| Klasse 1 | 1. HJ | | Gesprächsregeln einführen | Buchstabeneinführung (A,M,I,F,N,O,L,E,T)   * + graphomotorische Übungen   + mit allen Sinnen   + selbstentdeckend   + visuelle und auditive Differenzierung   + Positionshören   Schreiben mit der Anlauttabelle  Schreiben lautgetreuer Wörter (Purzelwörter) | Silben lesen  Lesen lautgetreuer Wörter | | Vorlesegeschichten  Bilderbücher  Literaturprojekte: *Elmar, Frederick* | Umgang mit Silben und Reimen  Silbenkapitäne |
| 1. HJ | | Satzstrukturen anwenden  auf Fragen gezielt antworten (W-Fragen)  adressatenbezogen sprechen  Gesprächsverhalten reflektieren | Buchstabeneinführung (U,R,S,W,K,D,P, Ei, G, H, Ä) Umsetzung s.o.  Sätze schreiben:   * + Purzelsätze   + Satzregeln   Schreiben in Lineatur/Wortgrenzen  Hefteinführung  Abschreiben üben | differenzierte Syntheseübungen  Lesen kurzer Sätze  lesen und malen | | Literaturprojekt:  *Der Buchstabenbaum*  freies Schreiben zu Bildern  Erste Fragen zu Texten beantworten | bestimmte und unbestimmte Artikel  Nomen  Einzahl/Mehrzahl  Begriffe: Buchstabe, Wort, Satz |
| Möglichkeiten zur Leistungsbeurteilung:   * HSP 1+ * Analyse freier Schreibproben * Informelle Diagnose von Lesefähigkeiten | | | | | | | |
| Klasse 2 | | 1. HJ | Krippenspiel/ Theater  Übungen zur Partnerarbeit/ koop. Lernen | Buchstabeneinführung (Sch,Pf,,Eu,Ü,Sp,St,Z,Au,C,X)  Einführung Schreibschrift  orthographische Regeln (Groß- und Kleinschreibung)  Lernwörter (Lernbox, geübte Diktate)  Abschreiben üben (auch Tafelanschriebe)  Schreiben mit Füller | Sachtexte  erste Bücher  kurze Geschichten  Lesestrategien *(Satz-Bild- Zuordnung, Vorwissen aktivieren und Schlüsselwörter finden)*  betontes Lesen  Lesen in verteilten Rollen | Umgang mit Bücher  Büchereibesuche *(Lesetagebuch)*  Inhalte erfassen und erzählen  Texte präsentieren *(Computer, Geschichtenheft,…)*  Fragen zu Texten schriftlich beantworten  Textmerkmale (Überschrift, Zeile, Abschnitt, Kapitel)  Buchpräsentation  Bildergeschichten schreiben  Texte überarbeiten | | Wdh. Nomen  Einzahl, Mehrzahl  zusammengesetzte  Namenwörter  Wortfamilien  Verben  Adjektive  Silbe, Vorsilbe, Nachsilbe |
| 1. HJ | Präsentationstechniken kennenlernen  Gesprächsverhalten reflektieren | Buchstabeneinführung  (notwendige restliche Buchstaben)  orthographische Regeln (Verlängern, Ableiten evtl. *Doppelkonsonanz, ie, Dehnungs-h*)  ABC  Wörterbucharbeit  Füller und Schreibschrift: Schreibfertigkeiten verbessern  Abschreibübungen (auch Schreibschrift) | Lesefähigkeit reflektieren *(über Fremdeinschätzung)*  Lesen verschiedener (Schreib-) Schriftarten  Lesestrategien *(Orientierung in Texten, nachfragen, nachlesen)* | Selbstlaute Mitlaute und Umlaute  Satzarten und Satzzeichen (Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungsatz) |
| Möglichkeiten zur Leistungsbeurteilung:  Diagnosearbeit  HSP 1+  Lernwörter Test/ Diktate  Wortartentest  Aufgaben zum Wörterbuch  Buchpräsentation  Beurteilung Texte planen, verfassen und überarbeiten | | | | | | |