**Sachunterricht Klasse 3 und 4**

|  |
| --- |
| Demokratie und Gesellschaft |
| **Leben in Gemeinschaft:**   * Gewaltpräventionsprogramm * Wehr dich mit Köpfchen * Sprechstunde Schulsozialarbeiterin   **Arbeit und Konsum:**   * Reflexion über Medien im Alltag und mit den Eltern, Projekt Medienfluten mit Schulsozialarbeiterin * Werbung und Einkaufen * Berufe und Freizeit (Spielstadt) * Zeitungs-AG: Umgang mit Computer * Zeitschriftenprojekt   **Kultur und Vielfalt**   * Anknüpfend an den Schülern der Klasse: kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten   **Politik und Zeitgeschehen:**   * Demokratische Teilhabe am Schulalltag * Kinderrechte * Im Rahmen des Themas „Stuttgart“ Besuch des Rathauses und Thematisierung „Was macht der Bürgermeister“ * Kooperation mit und Besuch von Polizei, Bücherei, Museen… |
| Natur und Leben |
| **Körper und Gesundheit**   * Ernährung * Körper, erste Hilfe * Geschlechtserziehung   **Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen**   * Tieren und Pflanzen eines Lebensraumes:   + Klassenzimmer am See (Lebensraum Wasser)   + Wald * Wald in den Jahreszeiten, hier auch Tiere * Umweltbewusstes Verhalten im Alltag |
| Naturphänomene und Technik |
| **Naturphänomene**   * Wetter * Wasser (jetzt mit schwimmen und sinken!) * Feuer   **Materialien und ihre Eigenschaften**   * Mülltrennung nach verschiedenen Materialien * Vergleich von Materialeigenschaften * Recycling   **Bauten und Konstruktionen**   * Boote bauen beim Thema Wasser * Brückenkonstruktionen * Fahrzeuge bauen * Evtl. bauen auf der Jugendfarm??   **Energie**   * Energieträger * Strom (Material anschaffen) |
| Raum und Mobilität |
| **Orientierung im Raum**   * Kartenarbeit * Stuttgart   **Mobilität und Verkehr**   * Verkehrserziehung Anfang Klasse 3 * Fahrrad |
| Zeit und Wandel |
| **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft**   * Historisches zum Thema Stuttgart * Mercedesmuseum   **Zeitzeugnisse, Zeitzeugen und Quellen**   * Geschichten beim Thema Stuttgart * Textsorten in Deutsch |