**Orientierungsrahmen Stoffverteiler Klasse 7 - Englisch**

|  | | **Hör-/ Hörverstehen**  **Sprachmittlung**  **Text- und Medienkompetenz** | **Leseverstehen**  **Sprachmittlung**  **Text- und Medienkompetenz** | **Sprechen**  **Aussprache und Intonation** | **Schreiben** | **Wortschatz**  **Grammatik** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse 7 | 1. Thema:  Sich und andere  vorstellen | * verstehen, was andere über sich erzählen | * Steckbriefe lesen und richtig zuordnen können * Fragen zu Steckbriefen beantworten können | * sich vorstellen können * über meine Familie sprechen * Partnerbefragungen, Dialoge führen | * Sätze schreiben, Plakat/ Steckbrief gestalten | * Hobbies, Tiere,  Essen, Familie * persönliche Fragen stellen können mit „What`s…, How…“ * Antworten geben können * das Verb „to be“ |
| 2. Thema:  Eating out | * Are you ready to order? ( Dialoge CD) | * Speisekarten lesen und verstehen * Restaurantbewertungen recherchieren * Rezepte verstehen und umsetzen können * Eating habits in Great Britain | * Sagen, was man am liebsten isst * Essen bestellen können | * Einfache Rezepte schreiben * Sätze zur Bildrezepten * Einkaufszettel | * Vokabeln zum Thema Essen und Lebensmittel * Wiederholung much/many * Vorlieben und „dislikes“ ausdrücken * Befehlsformen und Verneinung |
| 3.Thema:  Be a sport  (Im Workbook Kapitel 3) | * Fitness instructions * Mediation zum Thema Arzt- Besuch (B7 “ helping out at the doctors) | * Inhalte tabellarisch ordnen ( A4 “Sports blog“) * Im Internet über  Paralympics recherchieren | * Lieblingssportler beschreiben können * Dialogue: at the doctors | * Mindmap * Texte über Lieblingssportart schreiben | * Vokabeln zum Thema Sport, Bewegung, Körper, Krankheiten * Fragebildung mit „do und does“ /Modalverben * Vergleichsformen des Adjektivs * - ing Formen |
| 4.Thema:  On the Street/going shopping  ( Workbook Kapitel 2) | -Shopping dialogues (A7) | * Zeitungsartikel lesen * Internet blog lesen (B8) | * Einkaufsgespräche führen * Einen Einkaufsgegenstand beschreiben | * Bildergeschichten schreiben (B11) * Your street festival (B7) | * Vokabeln zum Thema Shopping/Kleidung * Zahlen * How much is/ are… * Pluralformen * Frageformen (who, which…) * Verneinung simple past * (Relativsätze) |
| 5. No man is an island | * CD („island life“ A7) * Meet Charlies family( B4) | * Flaschenpost lesen und beantworten * Teenage problems (B2) | -Fragen beantworten (A3)  - über Gefühle und Probleme sprechen  (B1) | * Postkarte schreiben * Eigene Trauminsel beschreiben / Reisebericht * Flaschenpost * (Tagebucheintrag (B6)) | * Dinge, die man auf eine einsame Insel mitnehmen würde beschreiben und begründen  (why, because) * Vokabeln zum Thema Gefühle * Simple past /irr. verbs * Stellung Satzglieder * Sätze mit would/if- clauses |
| 6. The world of science | * Videoclip (B9) * CD “Important and useful things (A9) | * Wegbeschreibungen verstehen * Infobroschüren lesen und verstehen | - Wegbeschreibungen geben und verstehen  - Um Hilfe fragen | * Eigenen Gegenstand beschreiben (A8) * Sätze im Passiv ( P12) * Bewertungen über Erfindungen schreieben | * Vokabeln, Präpositionen des Ortes * (passiv) * Wiederholung Modalverben   - Present perfect |
| 6. Music and art | * Liedtext übersetzen * -Listen and paint (P10) * Listen to the audio guide (B6) | * Rock show (A3) * Pink Konzert (A5) * Picasso ( B8) | * Über Lieblingslied/Musiker sprechen * Describe a painting | * Steckbrief und Präsentation Lieblingssinger | * Adjektive, Präpositionen * (indirekte Rede)   - Wortstellungen im Satz |
| Möglichkeiten zur Leistungsbeurteilung: -Vokabeltests  -Klassenarbeiten  -Monologe und Dialoge  -Präsentationen | | | | | |