**Orientierungsrahmen Stoffverteiler Klasse 5/6 - Englisch**

|  | | | **Hör-/ Hörverstehen**  **Sprachmittlung**  **Text- und Medienkompetenz** | **Leseverstehen**  **Sprachmittlung**  **Text- und Medienkompetenz** | **Sprechen**  **Aussprache und Intonation** | **Schreiben** | **Wortschatz**  **Grammatik** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse 5 | 1. Thema:  Ich, Familie, Freunde, | | * verstehen, was andere über sich erzählen |  | * sich vorstellen können * über meine Familie sprechen * Partnerbefragungen, Dialoge führen | * einfache Sätze schreiben, Plakat gestalten | * Hobbies, Tiere, Essen, Familie * persönliche Fragen stellen können mit „What`s…, How…“ * Kurzantworten geben können * das Verb „to be“ |
| 2. Thema:  Meine Schule | | * -Spiel „Simon says“: classroom phrases | * E-Mail lesen und beantworten * -Fotostory verstehen | * Telefongespräch führen | * E-mail mit „like“ und „don’t like“ schreiben * Sätze zur Fotostory | * -Schulsachen, Stundenplan, * -Vorlieben und „dislikes“ ausdrücken * -Unterscheidung a – an * Befehlsformen und Verneinung |
| 3.Thema: Hobbies und Tiere | | * -Quiz | * Tiersteckbriefe | * Interview | * Poster: favourite animal | * best. Zeitadverbien * Verben, he, she, it – „s“ * Fragebildung mit „do und does“ Do you like…; „where, when, what who“ |
| 4.Thema: Birthday  party und Einkaufen | | * Vokabeltraining „ich packe meinen Koffer“ * „we need…“ | * Einladung * Zusagen/Absagen * Glückwünsche * Einkaufszettel | * -Einkaufsgespräche führen | * Einladung * Zusagen/Absagen * Glückwünsche * Einkaufszettel | * Zahlen, Ordnungszahlen, Monate, unbest. Zeitadverbien, Lebensmittel, * He, she, it – „s“ * Fragen mit „can“ * How much is… * How much are… * Pluralformen |
| 5. Where I live | | * Dialogue, Interview CD | * Dialoge übersetzen | * -Dialog in verteilten Rollen Lesen * Clothes shopping | * map of the city + text | * Zimmer, Möbel und Präpositionen, Gebäude der Stadt, Kleidung (You & me 1, Unit 13) * „ing-form“ * Personalpronomen * „there is…“ * „there are“ * Fragen mit Where is…?, where are…? * Shopping clothes (Y & M Unit 4) |
| 6. My body | | * -Song: Head, shoulder, Knees and toes * Grammar rhythm (Y & M Unit 7) | * a story | * That’s me… | * -my monster + text * -poster my body | * Possessivpronomen (Y & M Unit 7) Activities * I’m good at… |
| 7. Tagesablauf | | * Anna’s day | * -Bingo Uhrzeiten | * -Interview | * My day | * Datum, Uhrzeiten, Zahlen (Y & M, Unit 9) * -Fragestellungen mit „When do you…“ |
| Möglichkeiten zur Leistungsbeurteilung: -Vokabeltests  -Klassenarbeiten  -Monologe und Dialoge  -Vorlesen | | | | | | |
| Klasse 6 | | 1. My holidays | * Song: Back from our holidays * Learn trough mime * Grammar rhythm * Wettervorhersagen | * Postcard * Postcard Rätsel * Wettervorhersagen | * Dialog mit Fragen und Antworten | * Postcard | * Wetter * Einführung Simple Past (evtl. You & Me 2, Unit 1) * Fragebildung * Verneinung |
| 2. My childhood | * Songtexte | * Biografien von Stars | * Interviews | * Biografie * -Bilder aus Kindheit kommentieren | * Übung Simple Past |
| 3. friends | * Listening to a story | * -Reading a story | * -Telling stories, phone call | * Dialoge schreiben | * Erweiterung unregelmäßige Verben Simple Past, Signalwörter * should/shouldn’t * feelings |
| 4. Strange stories (Y & M, unit 3) | * Listening to a story (Y & M, Unit 6) * Song: Sammy’s fast food | * Reading a story, (Y & M, Unit 6) | * Vorlesen von Geschichten | * -Story writing, Geschichten fortschreiben | * -Erweiterung unregelmäßige Verben Simple Past |
| Möglichkeiten zur Leistungsbeurteilung: | | | | | |