

Helene-Fernau-Horn-Schule

Sozialcurriculum der Grundschulstufe

Aspekte zur Durchführung:

- Die Inhalte werden von der / vom Klassenlehrer/in oder nach Absprache durchgeführt.
- Der Zeitrahmen umfasst 1 Stunde pro Woche. Der Zeitumfang pro Einheit kann variabel angepasst werden.
- Materialien: Schülerheft und Lehrerhandreichung (zum Thema passende praxisorientierte Ideen können ergänzt werden)
- Verbindliche Inhalte (grau) können durch optionale Maßnahmen (weiß) ergänzt werden.

Klasse	Kapitel	Inhalte	Datum	Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht ist? Die Kinder...
1	Teamgeist			
	Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Was ich gerne mag - Konsequenzen des Verhaltens einschätzen - Absprachen treffen - sich gegenseitig helfen 		<ul style="list-style-type: none"> - kennen Beispiele für freundliches Verhalten. - wissen, dass Verhalten Konsequenzen haben kann. - kennen die Vereinbarungen der Klasse. - bitten um Hilfe und helfen einander.
	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - zuhören und nacherzählen - Fragen stellen 		<ul style="list-style-type: none"> - kennen Merkmale guten Zuhörens. - überwinden Hemmungen und sprechen vor der Klasse.
	Selbstvertrauen	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Fähigkeiten entdecken - sich seiner eigenen Wünsche bewusst werden 		<ul style="list-style-type: none"> - können ihre eigenen Fähigkeiten einschätzen und die der Mitschüler anerkennen. - sprechen über Wünsche.
	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> - Gefühle kennenlernen und erkennen - Gründe für verschiedene Gefühle - Angst und Umgang mit Ängsten 		<ul style="list-style-type: none"> - lesen Gefühle aus Mimik und Körperhaltung ab. - äußern was sie angenehm/ unangenehm finden. - formulieren eigene Ängste.
	Familie	<ul style="list-style-type: none"> - Familienmitglieder und Familienmodelle - familiärer Umgang 		<ul style="list-style-type: none"> - kennen Bezeichnungen für Familienmitglieder. - erfahren dass Familienkonstellationen verschieden sein können. - sprechen über ihre eigene Familie.
	Freunde	<ul style="list-style-type: none"> - Spielverhalten - Ursachen und Ausdruck von Ärger - Umgang mit Ärger - Nein sagen 		<ul style="list-style-type: none"> - kennen gemeinschaftliches Verhalten im Spiel. - benennen und reflektieren den Umgang mit Ärger. - wissen was sie sagen können, wenn sie geärgert werden.
Entscheidungen	<ul style="list-style-type: none"> - Situationen einschätzen und dementsprechend reagieren 		<ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden gesundes und ungesundes / gefährliches und ungefährliches Verhalten. 	

Klasse	Kapitel	Inhalte	Datum	Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht ist? Die Kinder...
2	Teamgeister			
	Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> - persönliche Veränderungen - Rücksichtnahme und Hilfsbereitschaft - Vereinbarungen/ Klassenregeln 		<ul style="list-style-type: none"> - begegnen sich nach den Ferien und erkennen Veränderungen. - bitten freundlich um Hilfe und helfen anderen. - formulieren Klassenregeln und halten diese ein.
	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - zuhören - Bedeutung von paraverbalen und nonverbalen Elementen - Angeben 		<ul style="list-style-type: none"> - sprechen mit unterschiedlichen Stimmfarben und drücken damit verschiedene Gefühle aus. - erleben „angeben“ und die Auswirkungen.
	Selbstvertrauen	<ul style="list-style-type: none"> - positive Verhaltensweisen - stolz sein 		<ul style="list-style-type: none"> - verstehen warum sie selbst und andere manchmal nicht nett sind. - entdecken eigene und fremde Vorlieben und Stärken.
	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> - Einfühlungsvermögen weiterentwickeln - Unsicherheiten/ Hemmungen - Ursachen und Umgang mit Scham 		<ul style="list-style-type: none"> - interpretieren Gefühle und deren Bedeutungen. - kennen Gründe für Schüchternheit. - erzählen, was sie sich trauen und was sie sich nicht trauen. - kennen Möglichkeiten schüchternen Kindern zu helfen.
	Familie	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung und Erweiterung von Bezeichnungen und familiärem Umgang 		-
	Freunde	<ul style="list-style-type: none"> - Spielvorlieben - Ärger und Wut - schikanieren und mobben 		<ul style="list-style-type: none"> - setzen Spielvorlieben um - erkennen dass sie sich in verschiedenen Situationen unterschiedlich ärgern - erfahren verschiedene Reaktionsmöglichkeiten auf Ärger - wissen um die Andersartigkeit und kennen mögliche Reaktionen.
	Entscheidungen	<ul style="list-style-type: none"> - Wer entscheidet was? - Entscheidungen bewerten - Ja oder Nein 		<ul style="list-style-type: none"> - kennen Selbst- und Fremdentscheidungen. - entdecken, dass sie selbst Entscheidungen treffen müssen. - können überlegt Entscheidungen treffen. - können gezielt mit Ja und Nein antworten.

Klasse	Kapitel	Inhalte	Datum	Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht ist? Die Kinder...
3	Teamgeist			
	Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> - So bin ich jetzt - Wer ist in meiner Klasse - Absprachen formulieren 		<ul style="list-style-type: none"> - nehmen Kontakt zu Klassenkameraden auf. - tragen zu einer guten Atmosphäre in der Klasse bei.
	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - gut zuhören - Freundliche und ärgernde Wörter 		<ul style="list-style-type: none"> - kennen und zeigen Verhaltensweisen für gutes Zuhören. - erkennen, wie Gefühle durch Wörter beeinflusst werden können.
	Selbstvertrauen	<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann schon vieles - Wünsche formulieren 		<ul style="list-style-type: none"> - formulieren eigene und fremde Fähigkeiten. - tauschen sich darüber aus, was sie noch lernen möchten und sich wünschen.
	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> - Gute Tage – schlechte Tage - Verlieren und wiederfinden 		<ul style="list-style-type: none"> - wissen, was einen guten/ schlechten Tag für sie ausmacht. - reflektieren unterschiedliche Gefühle. - kennen Tipps, wie sich gut mit Gefühlen umgehen lässt. - kennen Handlungsmöglichkeiten bei verlorenen Gegenständen.
	Familie	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsamkeiten und Unterschiede - Merkmale guten Umgangs 		<ul style="list-style-type: none"> - können dem Umgang in der eigenen Familie reflektieren.
	Freunde	<ul style="list-style-type: none"> - Merkmale freundschaftlichen Verhaltens - Lösung von Konflikten 		<ul style="list-style-type: none"> - bewerten Verhaltensweisen und erkennen wahre Freunde. - kennen Lösungsmöglichkeiten von Konflikten.
	Verschiedenheit	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsamkeiten und Unterschiede - Zivilcourage 		<ul style="list-style-type: none"> - erkennen äußerliche und innere Unterschiede. - treten für sich selbst und andere ein.
	Entscheidungen	<ul style="list-style-type: none"> - reflektiert Entscheidungen treffen 		<ul style="list-style-type: none"> - können Risiken einschätzen. - denken nach bevor sie handeln.
	Wehr dich mit Köpfchen			
Wehr dich mit Köpfchen (oder in Kl.4)	<ul style="list-style-type: none"> - Wir gehören zusammen - Hier stimmt was nicht - Ich achte auf mich - Ich helfe dir - Mein Körper gehört mir - Gewalt - Sexueller Missbrauch - Gewalt an der Schule - Gegenwehrverhalten - Notwehr und Nothilfe - Opferschutz 		Vgl. Prozessbeschreibung	
Klassenrat	Angebot: Einführung zusammen mit Schulsozialarbeit			

Klasse	Kapitel	Inhalte	Datum	Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht ist? Die Kinder...
4	Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> - sich in der Klasse wohlfühlen - Vereinbarungen treffen 		<ul style="list-style-type: none"> - reflektieren warum sie gerne oder ungern zur Schule gehen.
	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - gut zuhören - um Hilfe bitten und fragen 		<ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden Merkmale guten und schlechten Zuhörens. - fragen freundlich und bitten um Hilfe.
	Selbstvertrauen	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Fähigkeiten - gute Eigenschaften 		<ul style="list-style-type: none"> - formulieren neu erlernte Fähigkeiten und Eigenschaften. - setzen sich Ziele und kennen Möglichkeiten diese zu erreichen. - beschreiben positive Eigenschaften bei sich und anderen.
	Gefühle	<ul style="list-style-type: none"> - Gerüchte - sich entschuldigen - Neid und Eifersucht - Umgang mit Ärger und Wut 		<ul style="list-style-type: none"> - wissen, wie Gerüchte entstehen können, was sie bewirken und wie man sie verhindern kann. - können sagen, wie man sich fühlt, wenn einem etwas Leid tut. - kennen Möglichkeiten, wie man etwas wieder gut machen kann. - kennen Gründe für Eifersucht und lernen Umgangsmöglichkeiten kennen.
	Familie	<ul style="list-style-type: none"> - Wer oder was ist mir wichtig 		<ul style="list-style-type: none"> - begründen wer oder was ihnen wichtig ist. - zeigen Wertschätzung.
	Freunde	<ul style="list-style-type: none"> - Ich-Botschaften - Nein sagen 		<ul style="list-style-type: none"> - formulieren Ich-Botschaften. - üben Nein zu sagen.
	Verschiedenheit	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder aus anderen Ländern - verschiedene Kulturen und Geschlechter 		<ul style="list-style-type: none"> - kennen Unterschiede und Gemeinsamkeiten verschiedener Kulturen.
	Entscheidungen	<ul style="list-style-type: none"> - reflektiert Entscheidungen treffen - Wie entscheide ich mich? 		<ul style="list-style-type: none"> - formulieren Gründe für ihre Entscheidungen.
	Wehr dich mit Köpfchen (oder in Kl. 3)	siehe Klasse 3		
	Klassenrat	Angebot: Einführung zusammen mit Schulsozialarbeit		